

I LINGUAGGI DELL'IRC

Parole e significati religiosi nello sviluppo umano e nel contesto socio-culturale odierno

LABORATORIO 2

Obiettivo: *Dopo aver ascoltato la relazione, a partire da quanto emerso durante il Laboratorio 1 e dall'analisi critica delle pagine di libri di testo fornite, individuare quali linguaggi rispondono maggiormente ai bisogni di sviluppo degli alunni/studenti di questo grado di scuola.*

Domanda stimolo iniziale: quali sono i bisogni di crescita umana e religiosa che caratterizzano la fascia d'età degli alunni con cui lavoriamo?

Parola chiave: **Morte**

Analisi e confronto delle pagine di **due libri di testo:**

- Quali tipi di linguaggio vengono prevalentemente usati?
 - Quali linguaggi appaiono più adatti ad intercettare i bisogni di crescita umana e religiosa degli studenti di questo grado scolastico? Perché?
 - Individuare, motivandoli, quattro criteri (due positivi e due negativi) oppure due potenzialità e due criticità del linguaggio presente in questi testi, perché sia più adatto per la fascia di età interessata.
-

<i>Aspetti positivi o potenzialità del linguaggio usato in questi libri di testo</i>	<i>Aspetti negativi o rischi del linguaggio usato in questi libri di testo</i>