

Laboratorio 3 - Fase B

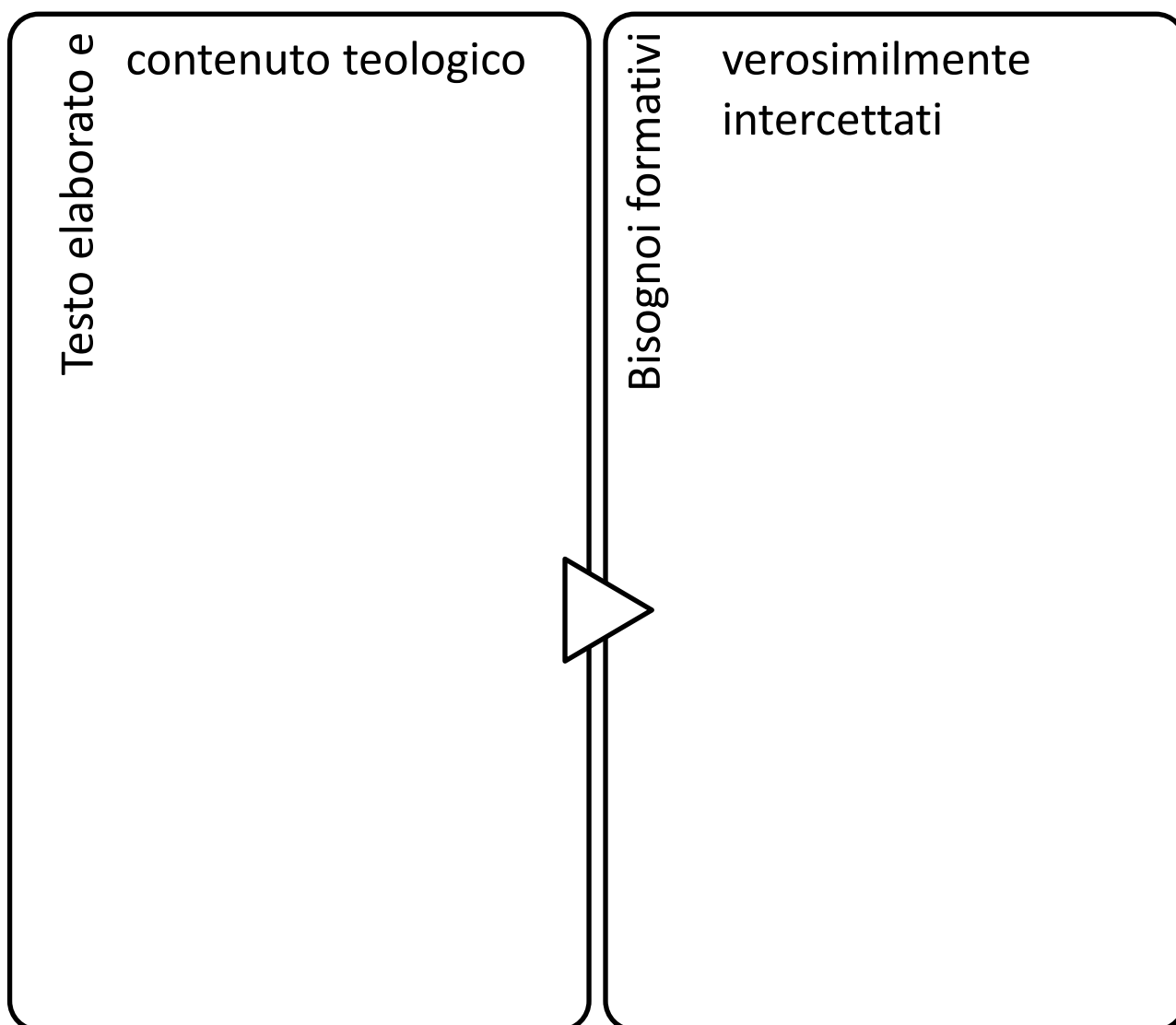
Step 1. *“A partire dal testo elaborato in gruppo nella fase precedente e dal linguaggio utilizzato, verificare in che modo vengono intercettati i bisogni di sviluppo degli alunni”.*

Le domande che seguono non vanno affrontate analiticamente, ma sono formulate solo per orientare il lavoro di analisi e di discussione.

- A quale esperienza personale degli alunni è collegabile quanto il testo dice?
- Quale maturazione personale degli alunni può favorire?
- Perché l'alunno/gli alunni dovrebbe/ero essere interessato/i al contenuto?
- In che modo il testo permette agli alunni una progressione nella comprensione di questo messaggio di fede cristiana?
- Quanto il linguaggio permette all'alunno/agli alunni di riesprimere il contenuto utilizzando parole proprie?

Step 2. *“Indicare il bisogno formativo che verosimilmente viene intercettato dal testo elaborato”.*

Per agevolare il lavoro è possibile utilizzare lo schema sotto riportato.



Laboratorio 3 - Fase C

Step 1. *“Inserire nella pagina di testo elaborata nei laboratori precedenti una o due immagini significative presenti in un libro di testo o nella rete, per poter meglio integrare i contenuti presentati.”*

Step 2. *“Formulare un box di spiegazione da accostare alla tavola scelta, in modo che interagisca efficacemente con il resto della pagina, come approfondimento e reale integrazione.”*

Didascalia e box di spiegazione proposta:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eventuale disegno di una possibile impostazione della pagina: